

Educação Superior

Modelo pedagógico inovador

Para os alunos do Ensino Superior, oferecemos nossa educação de qualidade por meio de um modelo pedagógico próprio: o KLS 2.0 (Kroton Learning System).

O KLS 2.0 é um sistema de ensino inovador, composto por materiais didáticos, avaliações, treinamentos de professores, atividades e aulas para que o aluno alcance o perfil profissional desejado em cada curso.

Todo esse sistema se baseia em três pilares:

Pilares do KLS 2.0



Formação para
empregabilidade



Ensino baseado em
competências

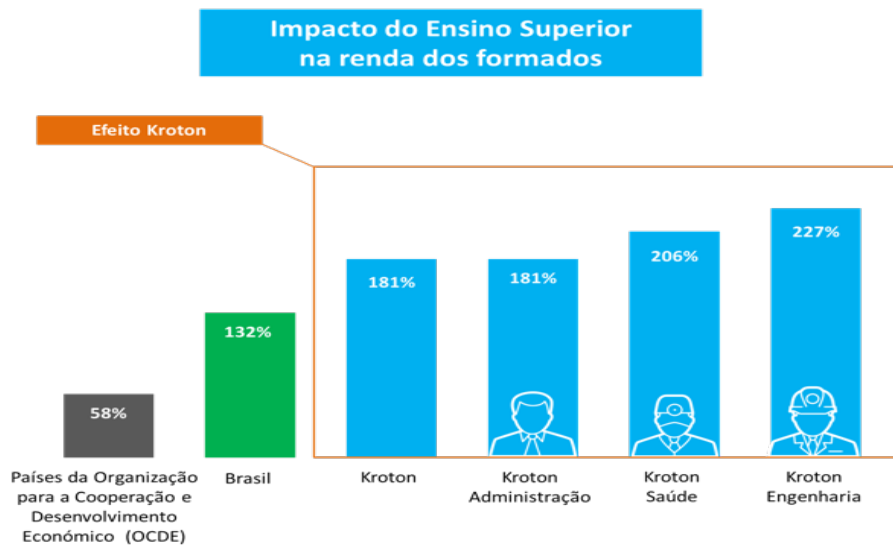


Personalização em
escala

Formação para empregabilidade

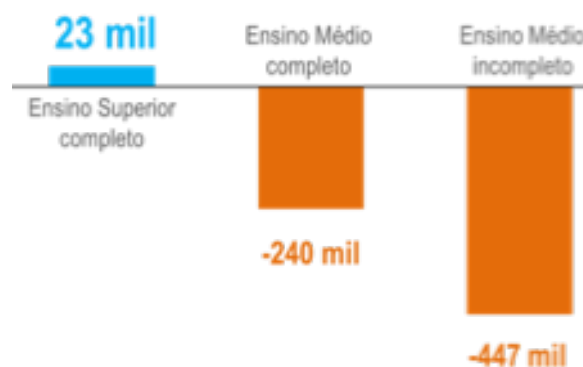
No Brasil, o diploma de ensino superior potencializa as oportunidades no mercado de trabalho. Um dos focos do KLS 2.0 é justamente a empregabilidade dos alunos, aproximando-os das empresas. Além disso, sabemos que o Ensino Superior afeta diretamente o salário recebido pelos formandos. Por isso, quando atuamos para a sua empregabilidade, aumentamos também sua renda e contribuimos para que ele consiga alcançar seus sonhos.

No Brasil, ter um diploma de Ensino Superior significa um aumento de 132% na renda dos formados. Os cursos da Kroton, em média, representam um aumento ainda maior nos salários, chegando a 181%.



Em 2016, nosso País enfrentou uma grave crise econômica que fez com que o número de vagas de emprego para pessoas com Ensino Médio diminuísse consideravelmente. Por outro lado, no mesmo período, as vagas para pessoas com Ensino Superior completo continuaram crescendo:

Vagas de emprego abertas em 2016 por tipo de graduação exigida



Por meio do Canal Conecta¹, criamos uma ponte com o mercado de trabalho, que ajuda nossos alunos na busca por vagas de emprego. O Canal também é uma parte importante de nosso sistema de ensino, já que ele nos permite acompanhar, de modo contínuo, as competências e o perfil profissional exigidos pelo mercado, adaptando rapidamente nossas disciplinas às mudanças nesse cenário.

Ensino baseado em competências

Outro pilar do KLS 2.0 propõe que, em nossos cursos, não ensinamos só habilidades técnicas, mas também competências socioemocionais, como comunicação, trabalho em equipe, resiliência e comprometimento com metas. Essas competências são cada vez mais valorizadas pelos empregadores e interferem diretamente na produtividade do profissional e em sua capacidade de construir seu projeto de vida.

Personalização em escala

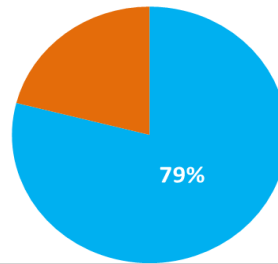
Tudo isso é entregue ao aluno de forma personalizada, outro importante alicerce do KLS 2.0. Por meio de avançados algoritmos de inteligência artificial, conseguimos identificar as necessidades de cada um e, mesmo tendo a maior base de alunos de todo o País, oferecemos materiais personalizados para tratar especificamente as lacunas em sua aprendizagem.

Apesar de sua complexidade, conseguimos expandir o KLS 2.0 em um ritmo acelerado pelos nossos diversos *campi*, ao mesmo tempo em que garantimos a manutenção de sua qualidade.

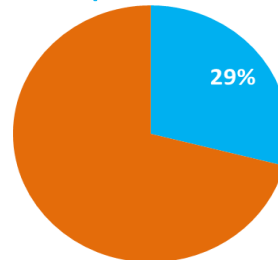
¹ Saiba mais sobre o Canal Conecta na sessão Compromisso com a empregabilidade, na página 26.

Lançado em 2015, o KLS 2.0 passou por uma rápida expansão em 2016, com 79% dos alunos da Kroton tendo acesso a pelo menos uma disciplina desenvolvida para o sistema, e 29% acessando ao menos cinco.

Alunos que tiveram acesso a pelo menos uma disciplina KLS 2.0



Alunos que tiveram acesso a cinco disciplinas KLS 2.0



Principais diferenciais do KLS 2.0

Protagonismo e maior rendimento: Sala de Aula Invertida

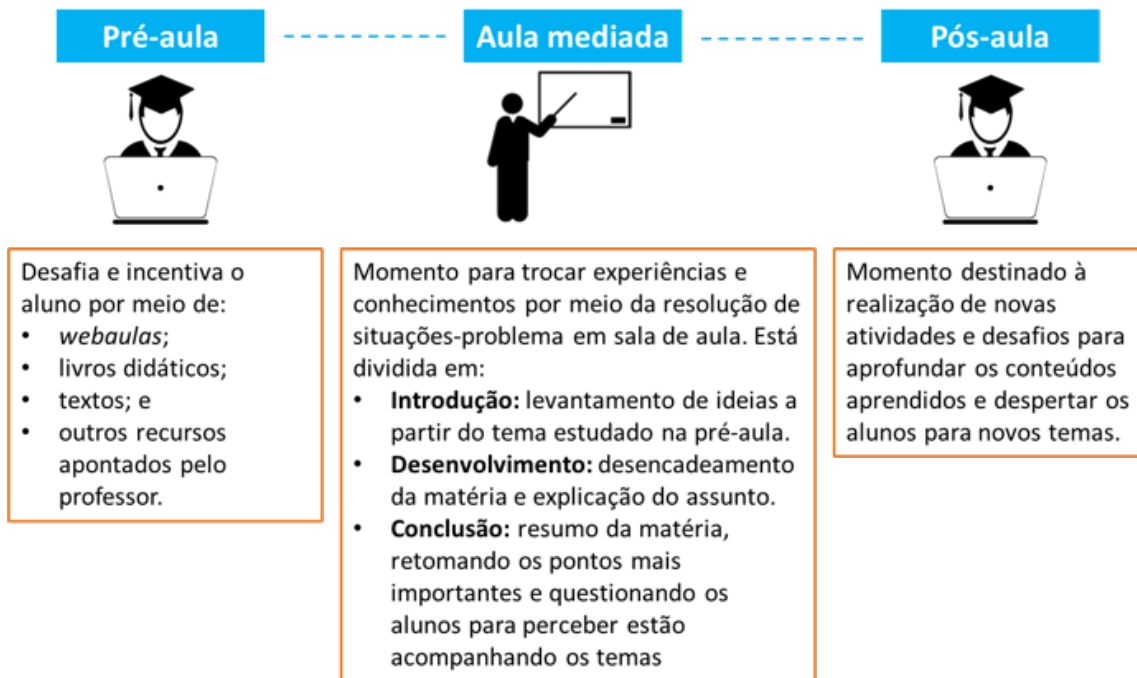
Para que os alunos desenvolvam as competências desejadas pelo mercado de trabalho, o KLS 2.0 se utiliza de um conceito chamado de Sala de Aula Invertida. Nele, os estudantes têm acesso a materiais com o conteúdo antes da aula, como livros, textos e vídeo-aulas, para que possam mergulhar nos assuntos teóricos e se preparar para as discussões com a turma e o professor.

Na aula, o professor se dedica a explicar os pontos essenciais da matéria e a propor discussões sobre situações da realidade profissional, instigando a reflexão por parte dos alunos e desenvolvendo suas habilidades socioemocionais.

No pós-aula, o estudante encontra disponíveis textos complementares e vídeo-aulas que irão ajudá-lo a fixar e aprofundar o tema exposto, oferecendo atividades e reflexões.



Desse modo, o KLS 2.0 consegue aumentar o rendimento das atividades em sala de aula, organizar o tempo de estudo fora dela e criar um espírito de parceria entre alunos e professores. Essa composição das aulas estimula o aluno a assumir o papel de protagonista do seu processo de aprendizagem, desenvolvendo as habilidades intelectuais e as atitudes necessárias à sua formação.

Como funciona a Sala de aula invertida



Matriz Curricular integrada e flexível

Buscamos construir os currículos de nossos cursos de forma integrada e flexível, combinando as qualificações técnicas e sociais necessárias para a formação e a atuação de um profissional de qualidade:

Disciplinas de Fundamentos		Disciplinas para a Atuação Profissional	
	Transmitem as competências e conteúdos teóricos que servem de base para o aluno e ajudam a se aprofundar nos conteúdos profissionais.		Levam ao desenvolvimento das competências práticas, habilidades técnicas e atitudes exigidas para a futura atuação profissional do aluno.

Ensino Adaptativo

No KLS 2.0, aplicamos ferramentas do Ensino Adaptativo (*adaptive learning*), para personalizar o conteúdo oferecido a cada um dos nossos milhares de alunos. Para isso, aliamos a nossa sofisticada metodologia pedagógica com

inovadores algoritmos de inteligência artificial, que permitem aos computadores aprenderem e se aprimorarem com cada novo conteúdo que analisam.

Por meio desses algoritmos, conseguimos identificar as deficiências de cada um e personalizar seu ensino, propondo atividades que corrijam essas lacunas de aprendizagem e validem seus conhecimentos. Em 2016, cerca de 350 mil alunos tiveram contato com alguma ferramenta adaptativa em seu curso.

O estudante tem contato com o ensino adaptativo durante todo o seu percurso acadêmico. Ao ingressar, nos focamos em reduzir as dificuldades que ele traz do Ensino Médio, como deficiências no ensino de Português e Matemática. Até 2015, todos os alunos que precisavam passar por esse nivelamento recebiam os mesmos conteúdos. Mas, a partir de 2016, passamos a usar o ensino adaptativo para identificar as dificuldades individuais e oferecer atividades que trabalhassem somente essas falhas, em um programa que chamamos de Estudos Dirigidos de Nivelamento. Ao longo do ano, cerca de 150 mil alunos tiveram acesso a esse programa.



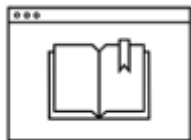
Também usamos o ensino adaptativo para melhorar os estudos dos alunos que estão perto de se formar. Desenvolvemos o Desafio Nota Máxima, uma ferramenta única e exclusiva da Kroton que prepara nossos alunos para o mercado de trabalho e para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), realizado pelo Ministério da Educação para avaliar os alunos ao final de sua graduação.

O Desafio Nota Máxima identifica os conteúdos que o aluno menos assimilou durante o curso e oferece ferramentas de estudos individualizadas para reforçar seu aprendizado. Em 2016, o Desafio foi disponibilizado a todos os alunos que estavam a um ano e meio de prestar o exame, alcançando cerca de 200 mil pessoas.

Ferramentas do KLS 2.0

Oferecemos diversas ferramentas que apoiam os alunos e professores em seu processo de aprendizagem e ensino:

Material didático unificado



Todos os nossos recursos de aprendizagem — *webaulas*, livros didáticos, objetos de aprendizado e videoaulas — estão disponíveis em plataformas digitais, reduzindo o impacto ambiental causado pelas versões impressas, e facilitando o acesso ao conteúdo.

Aplicativo Saber



O Aplicativo Saber é uma biblioteca digital para o aluno acessar um grande acervo de conteúdos interativos e ter o conhecimento literalmente em suas mãos. A ferramenta inclui materiais como Livros Didáticos Digitais e Atividades Provocadoras de Aprendizagem e permite o download para leitura *off-line*.

O Saber está disponível para iOS e Android e pode ser baixado gratuitamente pelos alunos de todas as marcas da Kroton. Em 2016, o aplicativo saltou de 170 mil acessos ao ano para 4 milhões, o que mostra como essa ferramenta explora o potencial tecnológico brasileiro em escala inédita.

BOA



O BOA é um repositório de materiais didáticos (textos, livros digitais e *slides* de tele aula) e de multimídia (vídeos, áudios, objetos interativos) disponível para professores, coordenadores e curadores. Além de servir como material de pesquisa, a ferramenta ajuda na elaboração de materiais didáticos propostos pelo KLS 2.0.

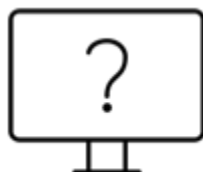
Portal Digital do Aluno



Em 2016, lançamos o projeto piloto do Portal Digital do Aluno, para o estudante acessar toda a sua vida acadêmica *online*. Com essa ferramenta, o aluno tem acesso em um só local aos materiais didáticos, a suas informações escolares, como notas e faltas, e aos serviços de secretaria e financeiros, como *status* das mensalidades e emissão de certificados e boletos.

A plataforma, que será implementada em todas as nossas marcas e modalidades de ensino ao longo de 2017 e 2018, deve permitir que o aluno tenha acesso total à faculdade de onde quer que ele esteja.

Banco de questões



Estruturada em 2016, a ferramenta reúne questões que serão usadas nas provas e exercícios propostos no KLS 2.0, permitindo uma gestão completa da cadeia de produção de um exame, desde a encomenda das perguntas, sua classificação de acordo com o tema e dificuldade, impressão e correção.

O Banco já é usado em 70% de nossa base de alunos e nos permite acompanhar nacionalmente seu desenvolvimento.

Avaliação do KLS 2.0

Lançado em 2015, o KLS 2.0 já atingiu a maior parte de nossos cursos, representando um aprofundamento de nossa capacidade de melhorar a vida dos alunos. Seu efeito transformador é comprovado pela avaliação que professores e alunos fazem do sistema de ensino.

Uma pesquisa realizada em 2016 mostrou que 92% dos professores consideravam bons ou ótimos o currículo e os conteúdos oferecidos no KLS 2.0, enquanto 90% avaliavam como boa ou ótima a organização dos conteúdos. Já entre os alunos, 67% estavam satisfeitos com os materiais didáticos e 70% com a navegação no ambiente virtual de aprendizagem.

Ensino a Distância (EAD)

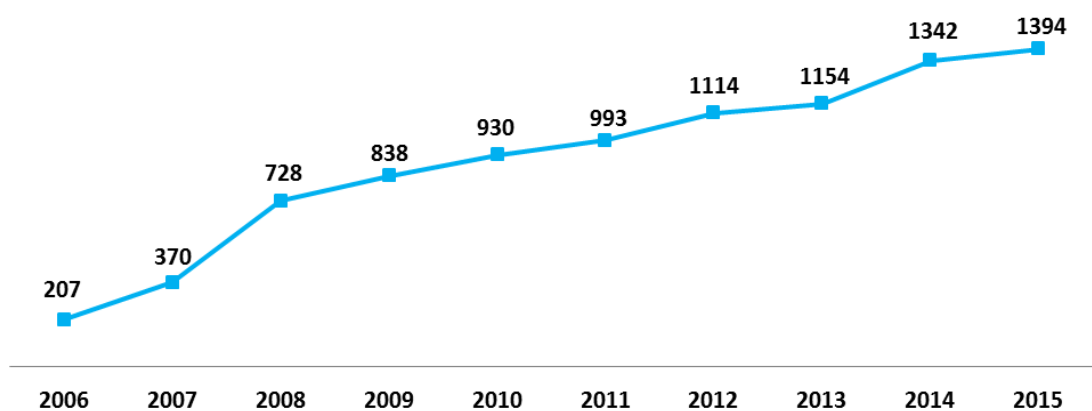
Educação superior possível a cada vez mais brasileiros

Para realizarmos nossa missão de transformar a vida das pessoas por meio da educação responsável e de qualidade, o Ensino a Distância é uma ferramenta cada vez mais importante.

Com ele, ampliamos nosso alcance e permitimos que os alunos com dificuldades de tempo ou de deslocamento continuem seus estudos. Nos últimos anos, o EAD tem atingido um número cada vez maior de brasileiros em regiões até antes intocadas pelo Ensino Superior.

O Ensino a Distância é cada vez mais buscado pelos brasileiros por causa das facilidades que traz em termos de deslocamento e horário de estudo. Em 2015, data dos últimos dados divulgados, ele já havia chegado a 1,3 milhão de alunos.

Número de alunos de EAD no Brasil (em milhares)



Por meio de nossas marcas Anhanguera e Unopar, temos a maior operação EAD entre as instituições de ensino do Brasil. Contamos com 910 polos, espalhados por 631 cidades, atingindo mais de 530 mil alunos. Em 90 dessas cidades, a

Kroton é a única instituição de ensino superior, em outras 142 cidades é a única a ofertar EAD, o que mostra nosso papel de destaque em fomentar o desenvolvimento regional do País. Ainda assim, sabemos que há espaço para crescer ainda mais, aumentando o alcance de nossa educação responsável e de qualidade.

Flexibilidade para diferentes rotinas de estudo

Nossos cursos de Ensino Superior a Distância tem uma metodologia própria que oferece ao aluno a flexibilidade de escolher o método de estudo que preferir.

A única exigência comum a todos é que uma vez por semana o aluno vá até o polo da sua região para assistir a uma aula transmitida em tempo real via satélite, com interatividade *online*, por *chat* ou áudio. No polo, o aluno também encontra suporte pedagógico e um ambiente acadêmico adequado para seus estudos.

No resto da semana, o estudante tem liberdade para organizar o horário de suas atividades, que ficam

disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem, como *webaulas*, *videoaulas*, avaliações virtuais e produções textuais. Ele também conta com um fórum de discussões para dividir experiências e tirar dúvidas com colegas e professores, da mesma forma como é feito em cursos presenciais.

Em 2016, continuamos expandindo nossas atividades de EAD, com 232 novos polos entrando em operação ao longo do ano. Essa expansão é feita com todo o cuidado para manter a mesma qualidade acadêmica de nossos cursos presenciais. Por isso, começamos a implantar o KLS 2.0 nos cursos de EAD, processo que deve continuar em 2017.

EAD Premium

Em 2016, demos início a um novo projeto de Ensino a Distância: o EAD *Premium*, voltado a ofertar cursos que exigem uma grande carga horária de matérias práticas. Nessa nova modalidade, oferecemos parte do conteúdo por meio de nossa plataforma de Ensino a Distância, e as atividades práticas são realizadas em laboratórios dentro dos nossos polos.

Os novos cursos estão divididos entre os do Núcleo Saúde e Núcleo Engenharia, que incluem alguns dos mais procurados pelos alunos brasileiros, mas não

Como funciona o nosso Ensino a Distância

Aluno



Flexibilidade de estudo



A qualquer hora, pode acessar:

- *Webaulas*.
- *Videoaulas*.
- Fórum de discussões.
- Produções textuais.

Contato com professor





Uma aula presencial por semana, transmitida via satélite e com recursos interativos, que deve ser acompanhada em um dos polos.

costumam ser encontrados longe dos grandes centros urbanos por conta da necessidade de infraestrutura para as aulas práticas.

Essa dificuldade de atingir as regiões mais distantes fica clara quando analisamos sua distribuição pelo País. Em 2016, os cursos presenciais do Núcleo Saúde estavam presentes em apenas 524 cidades brasileiras, enquanto os cursos do Núcleo Engenharia estavam em 406. Das cidades em que a Kroton estava presente, quase a metade não tinha os cursos de Saúde e mais da metade não tinha os de Engenharia.

Com o início do EAD Premium, 32 polos de nossa rede passaram a ofertar cursos do Núcleo Saúde e 79 cursos do Núcleo Engenharia, deixando claro o grande potencial que essa nova modalidade tem de fomentar o desenvolvimento do País, formando profissionais de qualidade nas regiões em que eles são mais necessários.

Cursos EAD Premium	
Núcleo Engenharia	Núcleo Saúde
	
Engenharia Civil	Enfermagem
Engenharia Elétrica	
Engenharia Mecânica	
Engenharia de Produção	
Engenharia da Computação	

Nos próximos anos, pretendemos expandir a quantidade de polos atingidos e aumentar o número de cursos ofertados dentro desse modelo, nos concentrando, principalmente, nas áreas de saúde e exatas.